



# « Animer des sessions de formation pour adultes »

Certificat FSEA  
Module 1 du Brevet fédéral  
de formateur/trice d'adultes (BFFA)

du 20 septembre 2021 au 31 janvier 2022  
14 journées de formation totalisant 90 heures de cours,  
165 heures de travail autonome,  
150 heures d'expérience pratique attestée sur une durée de deux ans,  
le tout considéré comme équivalent 13.5 crédits ECTS.

Les soussignés certifient que

**Madame  
BOUCHET Muriel**

a rempli les conditions d'obtention du présent certificat  
qui correspond aux conditions d'obtention du  
**certificat du module 1 du BFFA**  
(Brevet Fédéral de Formateur/trice d'Adultes)

**A d A** ■ **SVEB / FSEA**  
**F F A** ■ **SVBA / FSFE / FSFA**  
**SIGEB / CIFAS**

Ce certificat modulaire est reconnu par les organes responsables (CIFA/FSEA/FSFE) du système modulaire de formation de formateur/formatrice, comme certification partielle pour le brevet fédéral de formateur/formatrice. Les objectifs d'apprentissage, la durée et les contenus de formation et les modalités d'évaluation des acquis répondent aux exigences et aux directives de la Commission Assurance Qualité. Le certificat du module M1 correspond au Certificat FSEA (niveau 1).  
Numéro d'enregistrement: VD120723-M1;M2;M3;M4;M5-RM45 / Certificat n° 20/2024.

SYNACT.org  
Le Directeur  
François Jung

FormationS.ch  
Le responsable du département  
André Perrenoud

Genève, le 12 février 2024

n° 20/2024

## Compétences visées par le module « Animer des sessions de formation pour adultes »

(Certificat FSEA, équivalant Module 1 du  
BFFA – Brevet Fédéral de Formateur/trice d'Adultes) :

Ayant suivi régulièrement les temps de formation puis présenté avec succès les travaux demandés, le/la participant/e a démontré sa capacité à :

- Appliquer les objectifs globaux, l'approche andragogique et d'autres directives institutionnelles à ses sessions de formation
- Concilier les objectifs et les contenus donnés avec les conditions cadres et les besoins des groupes spécifiques d'apprenant-e-s
- Formuler les objectifs de séquences de formation, et vérifier les acquis par des méthodes appropriées
- Planifier des séquences de formation sur la base de critères liés à la formation d'adultes et motiver ses choix de méthodes, également par rapport à la matière et au domaine professionnel spécifiques
- Planifier la démarche didactique et méthodologique de manière à favoriser la participation active des apprenant-e-s
- Donner, sur la base de critères définis, des retours formatifs aux apprenant-e-s quant à leurs progrès
- Gérer le plan des relations et des interactions entre formateur / formatrice et apprenant-e-s ainsi qu'entre les apprenant-e-s eux-mêmes
- Mener une réflexion sur sa manière d'agir dans le rôle de formateur / formatrice et en tirer les conclusions.